

Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная статистика и анализ данных" направления подготовки "01.03.05 Статистика".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в БЖД. Аксиомы задачи и принципы БЖД. Понятия "техносфера" и "биосфера", их различия. Что такое опасности и их характеристики. Приемлемый риск. Аксиомы БЖД. Задачи БЖД. Основные группы принципов.
2. Устойчивость организма человека в окружающей среде. Анализаторы и их характеристики
Что такое живой организм и его характеристики. Системы организма, поддерживающие его жизнеспособность. Нервная система и ее структура. Анализаторы внешние и внутренние. Общие характеристики анализаторов.
3. Психические функции человека.
Основные психические функции человека. Характеристики внимания. Память и законы запоминания. Характеристики мышления. Понятие утомления. Признаки физического и психического утомления.
4. Классификация опасных и вредных факторов.
Понятие вредного и опасного фактора. Область применения данной классификации. Принципы нормирования, нормативно-техническая документация.
Основные принципы нормирования, нормативные показатели. Основные группы нормативных документов. Структура ССБТ. Технологические регламенты и область их применения.
5. Классификация условий труда. Средства защиты.
Понятия "условия труда", "гигиенические критерии" и "гигиенические нормативы", использование данной классификации.
Общие требования к средствам защиты.
Средства коллективной защиты и область их применения. Средства индивидуальной защиты и их классификация.
6. Организация охраны труда в РФ. расследование несчастных случаев на производстве. Структура охраны труда в Российской Федерации.
Ответственность работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда их содержание и оформление.
Производственные травмы и травмы не связанные с производством. Порядок регистрации и расследования несчастных случаев, отчетная документация. Страховое возмещение пострадавшим.
7. Виды чрезвычайных ситуаций и их последствия. Опасные производственные объекты.

8. Защита в чрезвычайных ситуациях.
Классификация ЧС, Их характеристики. Ответственность за ликвидацию последствий. Классификация опасных промышленных объектов. Структура РСЧС. Принципы защиты в ЧС. Устойчивость объектов экономики. Средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.
 9. Основы пожарной безопасности.
Что такое пожар и основные причины возгорания. Опасные факторы пожара и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие средства и область их применения. Меры противопожарной безопасности на предприятиях.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция, задания.